



Závěrečná správa z analýzy vzdelávacích potrieb pre širokú verejnosť'

©VVMZ, 2006

Projekt IS EQUAL č. 83/04-I/33-5.1 je spolufinancovaný Európskou úniou

Spracovanie materiálu:

Október 2005 – Január 2006

Spracoval:

VVMZ, spol. s r. o., zmluvný partner projektu *„Pozitívne ovplyvňovanie verejnej mienky majoritnej spoločnosti v záujme uľahčenia integrácie azylantov a migrantov do spoločnosti“*.

Autori:

Ing. Katarína Gondová

PhDr. Miroslava Horváthová

Odborný garant:

Mgr. Peter Rolný

Korektúra:

Ing. Katarína Gondová

Mgr. Peter Rolný

Obsah

Úvod

1. Cieľové skupiny

2. Metodológia

3. Výsledky z analýzy vzdelávacích potrieb

4. Závery a odporúčania

5. Prílohy

Zdroje

Úvod

Spoločnosť ľudí dobrej vôle z Košíc realizuje v rozvojovom partnerstve so Slovenskou humanitnou radou, Asociáciou vzdelávania samosprávy a Migračným úradom MV SR projekt „*Pozitívne ovplyvňovanie verejnej mienky majoritnej spoločnosti v záujme uľahčenia integrácie migrantov a azylantov do spoločnosti*“. Ako už z názvu vyplýva, zámerom tohto projektu je identifikácia úrovne informovanosti vybraných cieľových skupín a na jej základe zvýšenie povedomia a prehĺbenie poznatkov o utečeneckej problematike a problematike migrantov.

Aktivita č. 3.1 Výdavky na spracovanie súhrnnej analýzy vzdelávacích potrieb (AVP) je jednou z kľúčových častí projektu. Cieľom tejto aktivity je dôsledná analýza potrieb vzdelávania cieľových skupín so zameraním na identifikáciu a analýzu úrovne informovanosti týchto skupín. AVP bola spolufinancovaná zo zdrojov EÚ.

Aktivita spočíva v identifikácii a diagnóze pripravenosti prostredníctvom metódy dotazníka, ankety v médiách, pozorovania a individuálnych rozhovorov u vybraných cieľových skupín. Ako podklad k záverečnej správe boli použité aj materiály z médií.

Záverečná správa z AVP obsahuje identifikáciu potrieb vo vzdelávaní, ako aj možné návrhy riešenia potrieb vzdelávania širokej verejnosti.

Správa pozostáva z 33 strán, vrátane príloh. Boli použité štyri metódy zberu a analýzy informácií – dotazník, anketa, rozhovor a pozorovanie.

Výsledky AVP budú slúžiť pre potreby prípravy osnov vzdelávania pre majoritné obyvateľstvo. Poznatky získané z AVP sa stanú základom zefektívnenia systému informovanosti a nových progresívnych foriem (workshopy, prednášky, semináre, diskusné kluby), ktoré plánujeme využívať pri vzdelávaní.

Výsledky AVP budú prezentované v rámci stretnutí Nadnárodného partnerstva.

1. Cieľové skupiny

Projekt je realizovaný v na území celého Slovenska. Vzhľadom na to, že cieľovou skupinou je respondent bez rozdielu veku, vzdelávania a pohlavia, táto široká cieľová skupina bola rozdelená do viacerých kategórii. Pre každú kategóriu bol navrhnutý iný spôsob oslovenia a zistenia riešenia. Ako už bolo spomínané v úvode, na zistenie úrovne informovanosti a vzdelávacích potrieb cieľových skupín boli použité dotazník, anketa, pozorovanie a individuálne rozhovory.

2. Metodológia

Pri analýze vzdelávacích potrieb sa použili nasledujúce špecifické metódy:

- 2.1. metódy v oblasti monitoringu – výsledky v prílohe č. 1
- 2.2. rozhovor – zápis z rozhovoru je v prílohe č. 2
- 2.3. dotazník – nachádza sa v prílohe č. 3
- 2.4. pozorovanie – záznam z pozorovania je v prílohe č. 4
- 2.5. hodnotiace dotazníky sú v prílohe č. 5

2.1. Metódy z oblasti monitoringu

Pri analýze vzdelávacích potrieb slúžil ako východisko Monitoring verejnej mienky na Slovensku (aktivita 1.1), kde boli využité nasledovné metódy:

- a) zhromaždenie a analýza všetkých mediálnych výstupov na tému utečencov,
- b) zhromaždenie doterajších prieskumov verejnej mienky o cudzincoch, ktoré iniciovali rôzne mimovládne organizácie (ďalej „MVO“),
- c) vytipovanie a systematizovanie najčastejšie sa vyskytujúcich názorov, postojov a prístupov občanov Slovenskej republiky,
- d) analýza mediálneho prístupu k téme žiadateľov o azyl na Slovensku,

- e) vyplňovanie dotazníkov, ktoré sa bude realizovať počas implementácie verejných prednášok v ďalších fázach projektu.
- f) anketa na www.sme.sk, kde bola skúmaná verejná mienka obyvateľov. Účastníkom ankety boli predložené prostredníctvom internetu nasledovné tvrdenia, s ktorými mali respondenti vyjadriť svoj súhlas, resp. nesúhlas:
 - 1. Potrebujú našu pomoc, ale môžu byť aj prínosom pre našu kultúru.
 - 2. Nevadia mi, ak sa prispôbia našim zvykom a normám.
 - 3. Sú hrozbou a mali by byť izolovaní.

Výsledky ankety sú uvedené v kapitole 3. Výsledky z analýzy vzdelávacích potrieb a v prílohe č. 1.

2.2. Rozhovor

V rámci AVP boli uskutočnené rozhovory s riaditeľmi škôl a vybranými žiakmi a študentmi. Rozhovormi s riaditeľmi škôl sa zisťoval záujem škôl o zaradenie tohto vzdelávania do učebných osnov a rozhovorom s vybranými žiakmi a študentmi rôznych vekových kategórií sme zisťovali úroveň informovanosti o utečeneckej problematike a problematike migrantov. Z rozhovorov s riaditeľmi škôl vyplynula v prevažnej miere ochota spolupracovať v rámci uvedeného projektu.

Oslovované boli všetky školy na území SR prostredníctvom e-mailovej a fyzickej pošty. Adresy škôl sa čerpali na www.uips.sk. Záujem škôl bol vysoký.

Záznamy z rozhovorov prikladáme v prílohe číslo 2.

2.3. Dotazník

Metóda dotazníku bola použitá v organizáciách bez špecifikácie a u jednotlivcov. Cieľom tejto metódy bolo identifikovanie vedomostí respondentov o utečeneckej problematike a problematike migrantov, a zároveň analýza úrovne týchto vedomostí. Dotazník v počte 250 ks bol doručený nasledovným druhom organizácií: Mestám, obciam, mládežníckym organizáciám prostredníctvom IUVENTY, klubom dôchodcov a rôznym neziskovým organizáciám podľa náhodného výberu, ako aj jednotlivcom.

Celkový počet vrátených vyplnených dotazníkov bol 100 ks. 50 ks bolo vyplnených na mestských a obecných úradoch, 32 ks bolo z mládežníckych organizácií, 10 ks bolo vyplnených v kluboch dôchodcov a 8 ks od ostatných záujemcov.

Dotazník bol rozdelený na tri časti:

1. všeobecná časť,
2. utečenecká problematika.
3. problematika migrantov.

Bolo využitých 16 otázok, z toho 15 kombinovaných a jedna zavretá. Vzor dotazníka prikladáme v prílohe č. 3.

2.4. Pozorovanie

Táto metóda bude realizovaná dlhodobo a priebežne počas každého poskytnutého vzdelávania na školách, alebo v iných inštitúciách. Každá prednáška alebo diskusný klub bude upravený lektorom podľa potrieb danej školy alebo organizácie. Pripraví ju konkrétny lektor, ktorý bude danú prednášku/diskusný klub realizovať.

Pozorovanie a hodnotenie vzdelávania má vo svojej kompetencii partner projektu Asociácia vzdelávania samosprávy. Vzor záznamu z pozorovania a vzory hodnotiacich dotazníkov prikladáme v prílohe č. 4.

3. Výsledky z analýzy vzdelávacích potrieb

3.1. Dotazník

Dotazník bol poslaný 250-tim respondentom, pričom sa vrátilo 100 ks vyplnených. Dotazník pozostával z troch častí – zo všeobecnej časti, z časti o utečeneckej problematike a z časti o migrantoch. Otázky boli zostavené tak, aby identifikovali a zároveň analyzovali vzdelávacie potreby obyvateľstva v danej problematike.

Prieskum bol realizovaný prostredníctvom anketárov spoločnosti VVMZ, spol. r. o. a bol kombinovaný aj s inštruktážnym rozhovorom (s rozhovorom ako dotazník vyplňať).

3.1.1. Všeobecná časť

V prvej otázke všeobecnej časti bol monitorovaný identifikačný údaj respondentov: pohlavie respondentov. Z výsledkov vyplynulo, že dotazník vyplnilo 53% žien a 47% mužov. Výsledky sú zobrazené na Grafe 2 v prílohe č. 3.

Odpovede na nasledujúce otázky sú graficky zobrazené na Grafe 3 v prílohe č. 3.

V druhej otázke všeobecnej časti bolo účelom zistiť, či respondenti poznajú rozdiel medzi migrantom a utečencom. Z výsledkov vyplynulo, že žiaden z oslovených respondentov nevedel odpovedať na túto otázku.

V tretej otázke všeobecnej časti mali respondenti uviesť organizácie, ktoré sa zaoberajú utečeneckou problematikou. Možnosť áno uviedlo 32 respondentov, pričom najčastejšie sa vyskytujúcimi organizáciami boli UNHCR, Ľudia proti rasizmu, Človek v ohrození a UNESCO.

V poslednej otázke tejto časti bolo účelom zistiť, či mali respondenti osobnú skúsenosť s utečencom alebo migrantom. Z výsledkov možnosť áno uviedlo 65% respondentov, pričom najčastejšie to bolo v bežnom živote, napríklad v práci, na úradoch, v škole, v obchode a pod.

3.3.2. Utečenecká problematika

V prvej otázke bolo cieľom zistiť všeobecnú informovanosť respondentov o hore uvedenej problematike. Na zatvorenú otázku možnosť a) uviedlo 0% respondentov, možnosť b) 20% respondentov a možnosť c) 80% respondentov.

Druhou otázkou bolo zisťované, či respondenti vedia, aké sú práva utečencov. Na túto otázku žiaden z respondentov neodpovedal kladne.

Tretia otázka mala zistiť, či majú respondenti informácie o tom, akým spôsobom k nám prichádzajú utečenci. Možnosť áno použilo 82% respondentov, pričom najčastejšie uvádzali nelegálne prevádzachstvo cez hranice s Ukrajinou. Možnosť nie uviedlo 18 %.

Štvrtou otázkou bolo zisťované, či je potrebné poskytnúť utečencom pomoc. Možnosť áno uviedlo 93% respondentov. Najčastejšie sa vyskytovali odpovede typu: zásobovanie potravinami, základná zdravotná starostlivosť, vyučovanie slovenského jazyka a právne poradenstvo. 7% respondentov uviedlo možnosť nie.

Piata otázka bola zameraná na to, či je podľa respondentov dôležité informovať širokú verejnosť o utečeneckej problematike. 95% uviedlo možnosť áno, a to najmä prostredníctvom informačných sedení, prednášok, diskusií, rozhlasu, televízie, internetu a tlače. 5% uviedlo, že informovať o tejto problematike nie je potrebné.

Šiesta otázka mala objasniť, aký je rozdiel medzi žiadateľom o azyl a azylantom. 2% respondentov zaznačili možnosť áno a uviedli tento rozdiel slovami: keď je žiadateľovi o azyl pridelený azyl, stáva sa azylantom. Zvyšných 98% nevedelo na túto otázku odpovedať.

Siedma otázka smerovala k tomu, či vedia, koľko azylantov sa nachádza na území SR. Možnosť a) zvolilo 0% respondentov a možnosť b) 100% respondentov.

Ôsmou otázkou bolo zisťované, aký je rozdiel medzi detenčným strediskom a azylovým zariadením. Na túto otázku nevedel odpovedať žiaden respondent.

3.1.3. Problematika migrantov

Prvá otázka objasňovala, či má migrácia pozitívny vplyv na prijímateľský štát. Možnosť áno uviedlo 18%, pričom respondenti najčastejšie uvádzali ako dôvody oboznamovanie sa s inými kultúrami a jazykmi. Zvyšných 82% uviedlo, že migrácia nemá pozitívny vplyv na prijímateľský štát.

Druhou otázkou bolo zisťované, aký je rozdiel medzi ilegálnym a legálnym migrantom. 50% respondentov uviedlo možnosť áno, z toho správnych odpovedí bolo 30% a 20% bolo nesprávnych. Skutočnosti zodpovedajúca odpoveď znie: ilegálny migrant prichádza do republiky bez dokladov, najčastejšie prostredníctvom prevádzачov. Možnosť nie uviedlo 50% respondentov.

V tretej otázke mali respondenti napísať, či poznajú dôvody migrácie a aké to sú. Najčastejšie boli uvádzané tieto odpovede: ekonomické problémy, sociálne problémy, vojny, prenasledovanie a náboženstvo.

Na štvrtú otázku, či môžu migranti nájsť na Slovensku uplatnenie, možnosť áno zvolilo 13% respondentov. Najčastejšie to bolo v robotníckych profesiách, ale napríklad aj v kultúre. Možnosť nie využilo 87% respondentov.

Posledná otázka skúmala ochotu respondentov finančne alebo inak pomôcť migrantom. Možnosť a) využilo 68% respondentov, z čoho 20 respondentov už niekedy v minulosti

pomohlo. Najčastejšie to bolo poskytnutím oblečenia a jedla. Možnosť b) využilo 32% respondentov.

3.2. Anketa

Kým dotazník skúmal, identifikoval a analyzoval úroveň informovanosti obyvateľstva o utečeneckej problematike a problematike migrantov, anketa skúmala úroveň verejnej mienky obyvateľstva. Ako bolo spomenuté v predošlej kapitole, v ankete boli použité tri tvrdenia, s ktorými mali respondenti vyjadriť svoj súhlas alebo nesúhlas. S prvým tvrdením: potrebujú našu pomoc, ale môžu byť aj prínosom pre našu kultúru, vyjadrilo súhlas 28% respondentov. S druhým tvrdením: nevadia mi, ak sa prispôbia našim zvykom a normám, vyjadrilo súhlas 48% respondentov. S tretím tvrdením: sú hrozbou a mali by byť izolovaní, vyjadrilo súhlas 23% respondentov.

Anketa bola uverejnená na www.sme.sk v dňoch od 31. 8. 2005 do 5. 9. 2005 a zúčastnilo sa jej 2489 respondentov bez rozdielu veku, pohlavia a vzdelania. Počas ankety prebiehalo aj priame oslovovanie vybraných respondentov prostredníctvom dotazníka. Oslovované boli vybrané organizácie (obce, mestá, kluby dôchodcov, IUVENTA a iné mládežnícke organizácie) a náhodní jednotlivci. Oslovovanie prebiehalo prostredníctvom elektronickej a fyzickej pošty, pričom adresy sme čerpali zo stránok: www.uips.sk, <http://obce.info.sk>.

4. Závery a odporúčania

Na základe metód dotazníka, ankety, pozorovania a individuálnych rozhovorov, boli vyselektované cieľové skupiny tak, aby bola obsiahnutá čo najširšia verejnosť a zvýšená jej informovanosť v uvedenej problematike.

Podľa zistení vyplývajúcich z analýzy bolo odporúčené zaviesť utečeneckú problematiku do:

1. základných škôl (ZŠ),
2. stredných škôl (SŠ),
3. vysokých škôl (VŠ),
4. ako neformálne, dobrovoľné vzdelávanie pre všetkých záujemcov bez rozdielu veku (NV).

Pre stratégiu oslovovania respondentov je navrhnutý nasledovný postup:

Na základe pozorovania a osobných rozhovorov s predstaviteľmi vybraných škôl bolo zistené, že informovanosť žiakov a študentov v oblasti utečeneckej a migračnej problematiky je veľmi nízka. Vychádzajúc z tohto zistenia sa rozhodlo, že sa budú oslovovať všetky ZŠ, SŠ a VŠ na Slovensku a ponúkne sa im možnosť zahrnúť toto vzdelávanie do vyučovacieho procesu. Pre efektívnosť oslovovania jednotlivých škôl sa navrhuje použitie najmä elektronickej komunikácie. V prípade záujmu zo strany školy je vhodné dohodnúť si konkrétnu formu realizácie vzdelávania podľa požiadaviek danej školy.

Neformálne vzdelávanie sa odporúča realizovať v obciach pre všetkých záujemcov, v knižniciach, diskusných kluboch a v rôznych formálnych i neformálnych organizáciách. Pri kvalitatívnom meraní verejnej mienky, ktorá sa vyskytla v médiách (na základe Monitoringu verejnej mienky o cudzincoch na Slovensku), boli zmapované regióny, kde sa prejavila značná intolerancia a konzervatívny prístup k téme. Konkrétne sa jedná o nasledovné oblasti: Liptov, Poprad, Zemplín. V týchto oblastiach sa odporúča pracovať s obyvateľmi opatrnejšie a mimoriadne citlivo.

Na základe výsledkov z rozhovorov (s riaditeľmi škôl a vybranými študentmi), dotazníkov a ankety vyplynuli nasledovné závery: Úroveň informovanosti obyvateľstva o utečeneckej problematike a problematike migrantov je veľmi nízka, pričom respondentmi nevedeli odpovedať ani na základné otázky z uvedenej problematiky. Čo sa týka verejnej mienky, respondenti skôr utečencov a migrantov nevnímajú pozitívne. Na druhej strane je tu však snaha pomôcť týmto ľuďom v ich zlej životnej situácii. Táto pomoc nemá byť formou poskytovania finančných prostriedkov, ale skôr vecnými darmi, potrebnými pre zabezpečenie základných životných potrieb, vrátane zabezpečenia stravy a základnej zdravotnej starostlivosti. Respondenti zároveň vyjadrili názor, že informovanosť ohľadom tejto problematiky je veľmi nízka. Uviedli možnosti, ktorými by bolo podľa nich prijateľné informovať verejnosť o danej problematike. Na základe zistených záverov z vyššie uvedených metód sú navrhnuté nasledovné riešenia:

1. zahrnúť problematiku o utečencoch a migrantoch do vyučovacieho procesu na základných, stredných a vysokých školách. Oslovovanie škôl najmä prostredníctvom elektronickej a fyzickej pošty v kombinácii s osobným rozhovorom s riaditeľmi škôl, ktorí prejavia záujem o informačné stretnutia na ich školách.
2. informovať o problematike utečencov a migrantov nasledovnými formami informačných stretnutí:
 - a) prednáška,
 - b) diskusný klub,
 - c) individuálne konzultácie po prednáškach/diskusných kluboch.

Pred uskutočnením vzdelávacích aktivít a po ujasnení konkrétnych záujemcov, ktorí sa prihlásia na vzdelávanie, sa navrhuje, aby sa uskutočnilo stretnutie jednotlivých lektorov zo všetkých partnerských organizácií projektu, ktoré majú danú aktivitu v kompetencii.

Na stretnutí si lektori ujasnia používanie foriem a metód vzdelávania, hodnotenie vzdelávania, navrhne sa jednotná forma hodnotenia aktivít a načrtnú sa organizačné možnosti informačných stretnutí. Zároveň sa odporúča, aby boli formy vzdelávania

tvorené lektormi individuálne podľa dohody s klientom na základe jeho potrieb (so školou, obcou alebo inou organizáciou).

Každý lektor po individuálnom rozhovore s danou organizáciou zostaví osnovu svojho informačného stretnutia, pričom sa dohodne na forme prijateľnej pre klienta/záujemcu o informačné stretnutie. Pri osnove stretnutia bude okrem požiadaviek klienta lektor zohľadňovať aj výsledky ankety a dotazníka, ktoré sú uvedené v tejto záverečnej správe. S výsledkami bolo oboznámené celé rozvojové partnerstvo projektu.

Ďalšie odporúčania: Prednášku sa odporúča využívať v rámci vyučovacieho procesu na školách, najmä z dôvodu najnižšej informovanosti žiakov a študentov o danej problematike. Je vhodné zvoliť prevažne informačný charakter tohto stretnutia vzhľadom na udržanie kontinuity vzdelávacieho procesu. Zároveň sa odporúča prednášku, v prípade ďalšieho záujmu žiakov o túto problematiku, vhodne kombinovať s individuálnymi konzultáciami.

Odporúčané obsahové zameranie osnov:

- a) predstavenie lektora, organizácie a projektu, v rámci ktorého sa realizuje dané informačné stretnutie a predstavenie účelu stretnutia,
- b) zaradiť problematiku migrácie a definovať základné pojmy, históriu migrácie a jej dôvody, rozdiel medzi legálnym a ilegálnym migrantom, dôsledky migrácie, jej pozitíva a negatíva,
- c) definovanie pojmu utečenec, záchytné tábory, pobytové tábory, detenčné strediská a iné pojmy, proces žiadania o azyl, základné práva utečencov (Ženevská konvencia), rozdiel medzi žiadateľom o azyl a azylantom, situácia po udelení azylu,
- d) organizácie zaoberajúce sa utečeneckou problematikou,
- e) štatistické údaje,
- f) predsudky v spoločnosti, tolerancia, ohľaduplnosť, pomoc.

Odporúča sa každú prednášku kombinovať so záverečnou diskusiou, kde bude vyčlenený dostatočný priestor na otázky a odpovede. V rámci prednášky je vhodné využiť nasledovné metódy:

- a) brainstorming,
- b) diskusia,
- c) participatívne metódy (metóda spätnej väzby),
- d) príklady z praxe,
- e) videofilm/videoprojekcia.

Diskusný klub je vhodné zaradiť pre iné organizácie ako školy. Napríklad pre obce, kluby dôchodcov, rôzne záujmové združenia, mládežnícke organizácie a pod. V rámci diskusného klubu na úvod zaradiť krátky informačný vstup o problematike, ktorý bude doplnený o diskusiu zúčastnených osôb.

Formu individuálnych konzultácií treba využívať v kombinácii s prednáškou alebo diskusným klubom.

Osnova diskusných klubov:

- a) predstavenie lektora, organizácie a projektu, v rámci ktorého sa realizuje dané informačné stretnutie a predstavenie účelu stretnutia,
- b) zaradiť problematiku migrácie a definovať základné pojmy,
- c) definovanie pojmu utečenec a ostatných pojmov týkajúcich sa utečeneckej problematiky,
- d) organizácie zaoberajúce sa utečeneckou problematikou,
- e) predsudky v spoločnosti, tolerancia, ohľaduplnosť, pomoc.

V rámci diskusných klubov navrhujeme využívať aj nasledovné metódy:

- a) participatívne metódy,
- b) diskusia,
- c) brainstorming,
- d) videofilm/videoprojekcia,

- e) modelové situácie,
- f) príklady z praxe.

Individuálne konzultácie je vhodné používať v kombinácii s prednáškou, ako aj s diskusným klubom.

Osnova individuálnej konzultácie: k témam prednášky lektor individuálne odpovie na základe záujmu účastníkov vzdelávania po prednáške/diskusnom klube alebo elektronickou poštou.

3. V rámci publicity projektu sa navrhuje využiť aj informačná web stránka, kde budú uverejnené aktuálne informácie a termíny konania jednotlivých prednášok, diskusných klubov a stretnutí pre všetkých záujemcov o danú problematiku. Názov uvedenej stránky bude www.ludiaakomy.sk. Ďalej sa budú používať informačné letáky a plagáty. Tieto sa budú distribuovať prostredníctvom informačných stretnutí (prednášky, diskusné kluby), poštou vybraným záujemcom, spriatelovým organizáciám, známym, priateľom, ako aj ostatným záujemcom.

Prílohy

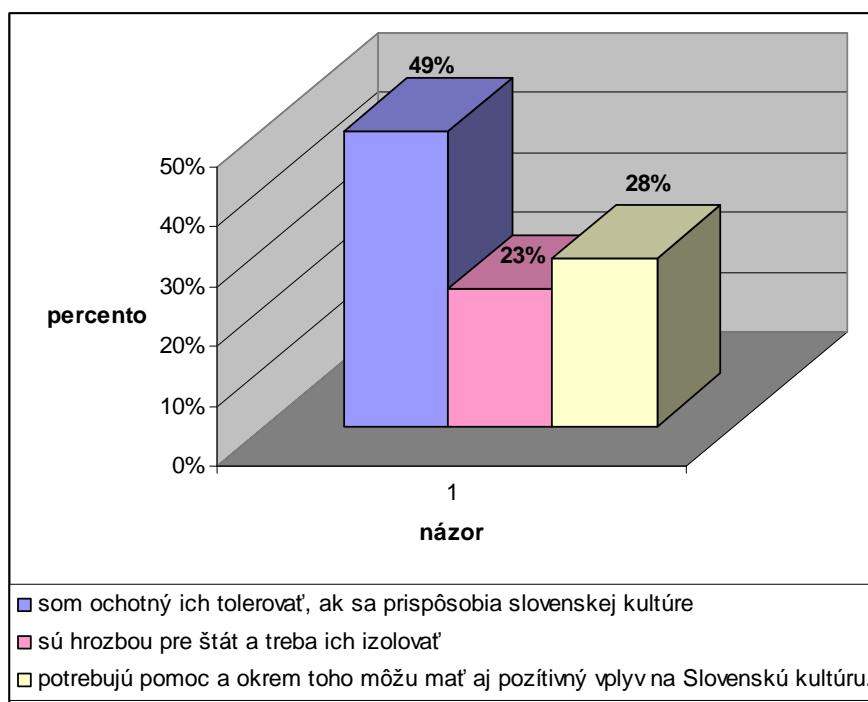
- Príloha č. 1 Výsledky z ankety na webovej stránke www.sme.sk
- Príloha č. 2 Záznam z rozhovoru
- Príloha č. 3 Dotazník identifikácie a analýzy vzdelávacích potrieb, Graf 2,
Graf 3
- Príloha č. 4 Záznam z pozorovania
- Príloha č. 5 Hodnotiace dotazníky

Výsledky z ankety na webovej stránke www.sme.sk

Počet respondentov, ktorí zaujali postoj k tej téme, bol 2248.

- 49% nich je ochotných tolerovať migrantov v prípade, že sa oni prispôbia slovenskej kultúre,
- 23% vyjadruje veľmi negatívny postoj a podľa nich sú utečenci hrozbou pre štát a treba ich izolovať,
- 28% si myslí, že utečenci potrebujú pomoc a okrem toho môžu mať aj pozitívny vplyv na slovenskú kultúru.

Graf 1 Názory respondentov z ankety na www.sme.sk



Zdroj: anketa na www.sme.sk; graf autori

Záznam z rozhovoru

Názov organizácie:

Adresa:

Kontaktná osoba:

Dohodnutá forma informačného stretnutia:

Ostatné poznámky:

Dátum: _____ Meno anketára: _____

Miesto: _____

Vážený respondent!

Dovoľujeme si Vás požiadať o pár voľných minút na vyplnenie priloženého dotazníka. Tento dotazník bol zostavený na základe projektu „Pozitívne ovplyvňovanie verejnej mienky majoritnej spoločnosti v záujme uľahčenia integrácie azylantov a migrantov do spoločnosti“, ktorý je podporený Iniciatívnou Spoločenstva EQUAL v rámci Európskeho sociálneho fondu. Cieľom uvedeného projektu je zvyšovať povedomie širokej verejnosti v oblasti utečeneckej a azylovej politiky SR, ako aj o reálnej situácii ľudí, ktorí sú z rôznych dôvodov nútení opustiť svoj domov a hľadať ho v inej krajine sveta.

Dotazník pozostáva z dvoch častí. Prvá časť je zameraná na identifikáciu Vašich informácií o utečeneckej problematike. Druhá časť analyzuje prostredníctvom škálovej stupnice hĺbku identifikovaných informácií..

Na základe Vašich odpovedí vykonáme hodnotenie a analýzu dotazníkov. Výsledky budú slúžiť výhradne na identifikáciu vzdelávacích potrieb v tejto sfére a v rámci uvedeného projektu. Na ich základe zostavíme osnovu prednášok/seminárov, na ktorých budú prednášať lektori zaoberajúci sa touto problematikou a budú zdôrazňovať práve tie oblasti, v ktorých zistíme najväčší deficit poznatkov.

Vopred Vám ďakujeme za Vašu ochotu a spoluprácu a veríme, že sa stretneme na bezplatných prednáškach/seminároch, ktoré aj pre Vás budeme vykonávať až do marca 2007 na území celého Slovenska.

S pozdravom,

Mgr. Peter Rolný
Projektový manažér

Dotazník

Široká verejnosť

Identifikácia: muž žena

Všeobecná časť

1) Viete, aký je rozdiel medzi migrantom a utečencom?

a) Áno – aký?

i) _____

b) Nie

2) Poznáte organizácie, ktoré sa zaoberajú utečeneckou problematikou?

a) Áno – ktoré?

i) _____

b) Nie

3) Stretli ste sa už niekedy s migrantom alebo utečencom?

a) Áno – pri akej príležitosti?

a) Nie

Utečenecká problematika

1) Ako hodnotíte Vašu osobnú informovanosť o utečencoch?

a) Vysoko

b) Priemerne

c) Nízko

2) Viete, aké sú práva utečencov?

a) Áno – aké?

b) Nie

3) Viete, akým spôsobom k nám utečenci prichádzajú?

a) Áno – akým?

b) Nie

4) Myslíte si, že je potrebné poskytovať utečencom pomoc?

a) Áno – akou formou?

b) Nie

5) Je podľa Vás dôležité informovať širokú verejnosť o utečeneckej problematike?

a) Áno – akým spôsobom, prostredníctvom akých metód?

b) Nie

6) Viete, aký je rozdiel medzi žiadateľom o azyl a azylantom?

a) Áno – aký?

b) Nie

7) Viete, koľko azylantov sa nachádza na území SR?

a) Áno – koľko?

b) Nie

8) Viete, aký je rozdiel medzi detenčným strediskom a azylovým zariadením?

a) Áno – aký?

b) Nie

Problematika migrantov

1) Myslíte si, že migrácia má pozitívny vplyv na prijímateľský štát?

a) Áno – aký?

b) Nie

2) Viete, aký je rozdiel medzi ilegálnym a legálnym migrantom?

a) Áno – aký?

b) Nie

3) Aké sú podľa Vás dôvody migrácie?

4) Myslíte si, že môžu migranti nájsť na Slovensku uplatnenie?

a) Áno – aké?

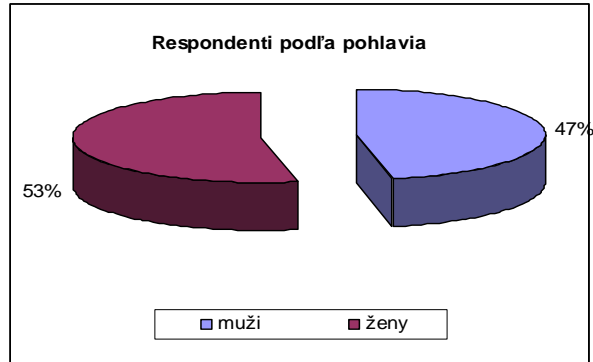
b) Nie

5) Boli by ste vy osobne ochotní finančne alebo inak pomôcť alebo ste už niekedy pomohli migrantom?

a) Áno – akým spôsobom?

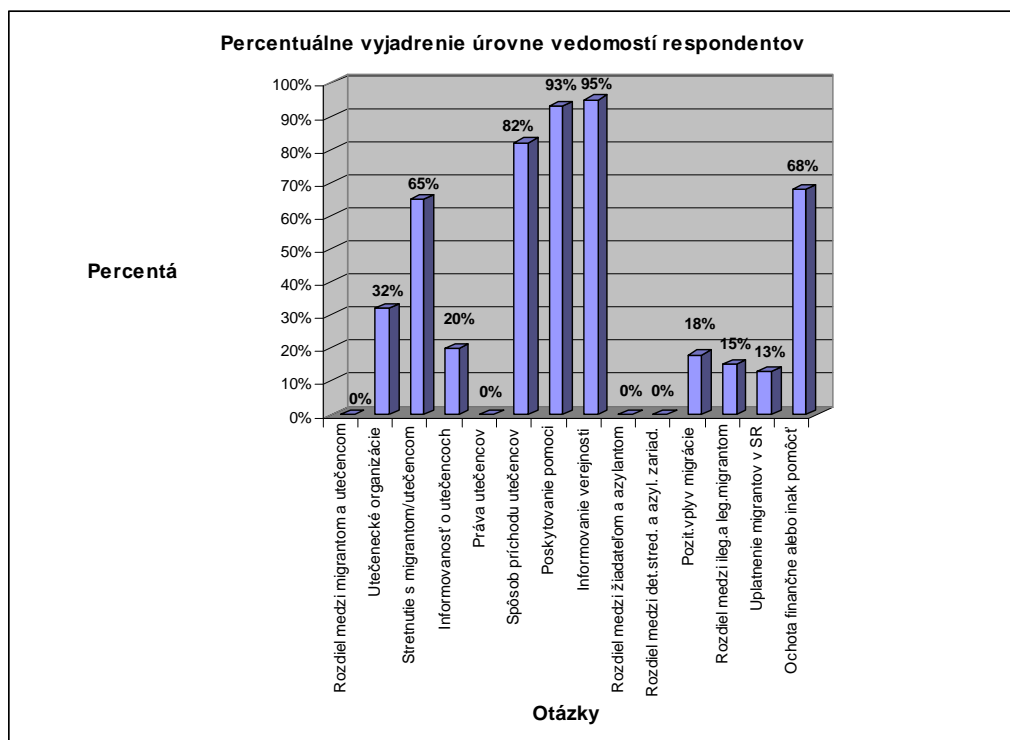
b) Nie

Graf 2 Rozdelenie respondentov podľa pohlavia



Zdroj: dotazník; graf autori

Graf 3 Úroveň vedomostí respondentov vyplývajúca z vyplnených dotazníkov



Zdroj: dotazník; graf autori

Graf 3 zobrazuje výšku úrovne vedomostí respondentov. Tento graf bude slúžiť ako podklad pre prípravu lektorov na jednotlivé vzdelávacie podujatia.

Z á p i s z p o z o r o v a n i a

z prednášky v rámci projektu „Pozitívne ovplyvňovanie verejnej mienky majoritnej spoločnosti v záujme uľahčenia integrácie azylantov a migrantov do spoločnosti“

Dátum konania :

Miesto konania :

Prednášajúci :

Počet účastníkov :

Partner projektu :

Muži:

Ženy:

Priebeh prednášky:

Na čo sa účastníci pýtali :

Hodnotenie /spätná väzba/ a odporúčanie:

Spracoval:

Za Asociáciu vzdelávania samosprávy

V dňa



Komentár

k Záverečnému dotazníku, k Hodnotiacemu dotazníku, k Záverečnému hodnotiacemu dotazníku

Na záver tohto podujatia /seminára, stretnutia, prednášky, diskusie/ Vás chcem požiadať o vyplnenie **anonymného** dotazníka.

Tento dotazník pomôže zhodnotiť prácu všetkých ľudí, ktorí sa podieľali na príprave a priebehu stretnutia.

Zaujíma nás Váš názor na všetky stránky podujatia, preto, aby podobné stretnutia pre mládež vo Vašom veku boli prínosom a nie stratou času.

Na niektoré otázky odpovedáte pridelením počtu bodov od 5 – 1, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, jeden bod znamená najhoršie hodnotenie. Ďalšie otázky sú otvorené, kde Vás chceme požiadať o slovné hodnotenie a odporúčania.

Niektoré otázky hodnotíte slovom ÁNO – NIE, vyberáte len jednu z možností.

Tento dotazník je anonymný. Slúži len pre účely týchto stretnutí a potreby prednášajúcich /lektorov/. Žiadna odpoveď nie je zlá, chceme poznať Tvoj – Váš osobný názor na obsah a formu stretnutia.

Za spoluprácu Ti – Vám vopred ďakujeme.

/Ing. Ľuba Borošová, manažér vzdelávania Regionálneho vzdelávacieho centra Košice/



HODNOTIACI DOTAZNÍK

zo seminára konaného v rámci projektu

“Pozitívne ovplyvňovanie verejnej mienky majoritnej spoločnosti v záujme uľahčenia integrácie azylantov a migrantov do spoločnosti“ č. 83/04-5.1

organizovaného dňa v

5.ročník

a záver tohto stretnutia Ťa prosíme o odpoveď na otázky, ktoré nám pomôžu pri ďalších podobných stretnutiach s Tvojimi rovesníkmi / kamarátmi, spolužiakmi/.

K otázkam pridel' 5, 4, 3, 2, alebo 1 bod tak, že 5 bodov je najviac a 1 bod je najmenej. Na ostatné otázky Ťa prosíme odpovedať krátkou vetou, alebo jednoslovne. Pri otázkach ÁNO – NIE vyber jednu možnosť.

Zahraj sa s otázkami :

1. Ako sa Ti toto stretnutie páčilo ? **Zakrúžkuj.** 5 4 3 2 1
Oboduj /5=najlepšie hodnotenie, 1-najhoršie/
2. Rozumel si prednášajúcemu ? **Zakrúžkuj.** ÁNO - NIE
3. Mohli ste sa kedykoľvek a čokoľvek pýtať ? **Zakrúžkuj.** ÁNO - NIE
4. Naučil si sa nové slová ? Uved' ich :
.....
.....
5. Chceš si to zopakovať ? Chceš sa dozvedieť viac ? **Zakrúžkuj.** ÁNO - NIE
6. Mal/-la si doteraz informácie o azylantoch a migrantoch ? Zaškrtni odkiaľ:
- od rodičov zo školy z časopisov, televízie od kamarátov nemal som žiadne informácie
z kníh

7. Môj odkaz /vlastná myšlienka, vlastný názor/ pre prednášajúceho :
.....
.....

Bola niektorá otázka v dotazníku nezrozumiteľná ? Napíš číslo – čísla otázok:

Srdečne Ti ďakujeme za spoluprácu.



HODNOTIACI DOTAZNÍK

zo stretnutia konaného v rámci projektu

“Pozitívne ovplyvňovanie verejnej mienky majoritnej spoločnosti v záujme uľahčenia integrácie azylantov a migrantov do spoločnosti“ č. 83/04-5.1
organizovaného dňa v

6. ročník

Na záver tohto stretnutia Ťa prosíme o odpoveď na otázky, ktoré nám pomôžu pri ďalších podobných stretnutiach s Tvojimi rovesníkmi / kamarátmi, spolužiakmi/.

K otázkam pridel' 5, 4, 3, 2, alebo 1 bod tak, že 5 bodov je najviac a 1 bod je najmenej. Na ostatné otázky Ťa prosíme odpovedať krátkou vetou, alebo jednoslovne. Pri otázkach ÁNO – NIE vyber jednu možnosť.

1. Ako sa Ti tento seminár /stretnutie, prednáška, diskusia/ páčilo?
Oboduj /5=najlepšie hodnotenie, 1=najhoršie/ **Zakrúžkuj.** 5 4 3 2 1

2. Ako sa Ti páčila forma /spôsob, druh prevedenia/ tohto seminára?
Zakrúžkuj. 5 4 3 2 1

3. Bol prednášajúci /lektor/ pre Teba prístupný ? Rozumel si mu? **Zakrúžkuj.** 5 4 3 2 1

4. Objasnil/-la si si niektoré pojmy týkajúce sa prednášanej témy? Naučil/-la si sa nové slová?
Napíš ich :
.....
.....

5. Chceš si to zopakovať? Chceš sa dozvedieť viac? **Zakrúžkuj.** ÁNO - NIE

6. Mal/-la si doteraz informácie o azylantoch a migrantoch ? Zaškrtni odkiaľ:

od rodičov zo školy z časopisov, televízie od kamarátov nemal som žiadne informácie
z kníh

7. Môj odkaz /myšlienka, názor, postreh/ pre prednášajúceho.
.....

Bola niektorá z otázok dotazníka nezrozumiteľná ? Uved' číslo /čísla:

Srdečne Ti ďakujeme za spoluprácu.



ZÁVEREČNÝ HODNOTIACI DOTAZNÍK

zo stretnutia konaného v rámci projektu

“Pozitívne ovplyvňovanie verejnej mienky majoritnej spoločnosti v záujme ulahčenia integrácie azylantov a migrantov do spoločnosti“ č. 83/04-5.1
organizovaného dňa v

7. ročník

Na záver tohto stretnutia Ťa prosíme o **anonymnú** odpoveď na otázky, ktoré poskytnú spätnú väzbu školiacemu kolektívu. Na otázky odpovedaj pravdivo a čestne. **Žiadna odpoveď nie je zlá, zaujíma nás Tvoj názor!**

K otázkam pridel' body 5, 4, 3, 2, 1 bod tak, že 5 bodov je najviac /najlepšie hodnotenie/ a 1 bod je najmenej /najhoršie hodnotenie/. Na ostatné otázky Ťa prosíme odpovedať krátkou vetou, alebo jednoslovne. Pri otázkach ÁNO – NIE vyber jednu možnosť.

1. Získal/-la si vďaka tomuto stretnutiu nové informácie? **Zakrúžkuj.** 5 4 3 2 1

2. Bolo stretnutie pre Teba zaujímavé? **Zakrúžkuj.** 5 4 3 2 1

3. Podporoval prednášajúci rozvoj diskusie ? **Zakrúžkuj.** 5 4 3 2 1

4. Páčila sa Ti forma stretnutia ? **Zakrúžkuj.** 5 4 3 2 1

5. Objasnil/-la si si niektoré **pojmy** týkajúce sa prednášanej témy? Uveď ich :

.....

6. Zúčastnil/-la by si sa podobného stretnutia aj v budúcnosti? **Zakrúžkuj** ÁNO - NIE

7. Zaznačte **x** odkiaľ si mal /-la doteraz informácie o azylantoch a migrantoch:

rodičia

škola

médiá

kamaráti

nemal som žiadne informácie

8. Tvoj odkaz pre prednášajúceho – Tvoj vlastný názor, myšlienka:

.....

Robila Ti niektorá z otázok dotazníka problém ? Uveď číslo/-a/ otázok:

Srdečne Ti ďakujeme za spoluprácu.



Záverečný hodnotiaci dotazník

zo seminára konaného v rámci projektu

“Pozitívne ovplyvňovanie verejnej mienky majoritnej spoločnosti v záujme uľahčenia integrácie azylantov a migrantov do spoločnosti“ č. 83/04-5.1

organizovaného dňa v

8. a 9. ročník

Na záver tohto seminára Vás prosíme o **anonymnú** odpoveď na tieto otázky, ktoré poskytnú spätnú väzbu školiacemu tímu. Na otázky odpovedajte pravdivo a čestne, s cieľom pomôcť organizátorom v ich ďalšej práci.

K otázkam pridajte 5, 4, 3, 2, alebo 1 bod tak, že 5 bodov je najviac a 1 bod je najmenej. Na ostatné otázky Vás odpovedajte slovnou, alebo krátkou vetou. Pri otázkach ÁNO – NIE vyberte jednu možnosť.

1. Obohatil Vás tento seminár o nové vedomosti a informácie? **Zakrúžkujte** 5 4 3 2 1

2. Bol pre Teba tento seminár zaujímavý? **Zakrúžkujte** 5 4 3 2 1

3. Páčila sa Ti forma seminára? **Zakrúžkujte** 5 4 3 2 1

4. Bol program seminára zostavený primerane vášmu veku? **Zakrúžkujte** 5 4 3 2 1

5. Podporoval lektor rozvoj diskusie? **Zakrúžkujte.** 5 4 3 2 1

6. Objasnili ste si niektoré pojmy týkajúce sa prednášanej témy? Uveďte ich:

.....
7. Zúčastnili by ste sa podobného seminára aj v budúcnosti? **Zakrúžkujte** ÁNO - NIE

8. Zaznačte **x** odkiaľ ste mali doteraz informácie o azylantoch a migrantoch:

rodičia škola médiá kamaráti nemal som žiadne informácie

9. Na čo sme sa Vás ešte nespýtali a Vy by ste sa s nami o to chceli podeliť /Odkaz pre prenášajúceho – lektora/:

.....
Je niektorá z otázok dotazníka nezrozumiteľná? Napíšte číslo/ čísla otázok :

Srdečne Vám ďakujeme za spoluprácu.



Záverečný dotazník

zo seminára konaného v rámci projektu

“Pozitívne ovplyvňovanie verejnej mienky majoritnej spoločnosti v záujme uľahčenia integrácie azylantov a migrantov do spoločnosti“ č. 83/04-5.1
organizovaného dňa 25.5.2006 v Medzeve

- stredné školy -

Na záver tohto seminára Vás prosíme o **anonymnú** odpoveď na tieto otázky, ktoré poskytnú spätnú väzbu školiacemu tímu a realizátorom projektu. Na otázky odpovedajte pravdivo a čestne, s cieľom pomôcť trénerom a organizátorom v ich ďalšej práci.

K otázke pridajte 5, 4, 3, 2, alebo 1 bod tak, že 5 bodov je najviac a 1 bod je najmenej. Na ostatné otázky vás prosíme odpovedať slovne

1. Obohatil tento seminár Vaše vedomosti o azylovej a migračnej politike v SR?

Zakrúžkujte. 5 4 3 2 1

2. Páčila sa vám forma seminára ? **Zakrúžkujte.** 5 4 3 2 1

3. Napíšte, v čom vidíte najväčší prínos tohto podujatia pre Vás :

4. Bol program seminára zostavený primerane vašej vekovej kategórií?

Zakrúžkujte. 5 4 3 2 1

5. Podporoval lektor rozvoj diskusie ? **Zakrúžkujte.** 5 4 3 2 1

6. Objasnili ste si niektoré pojmy týkajúce sa prednášanej témy ? Uved'te ich :

7. Zúčastnili by ste sa podobného seminára aj v budúcnosti ? **Zakrúžkujte** ÁNO - NIE

8. Zaznačte x odkiaľ ste mali doteraz informácie o azylantoch a migrantoch:

rodičia škola média kamaráti nemal som žiadne informácie

9. Na čo sme sa Vás ešte nespýtali a Vy by ste sa s nami o to chceli podeliť

Srdečne Vám ďakujeme za spoluprácu.



Záverečný dotazník

zo seminára konaného v rámci projektu

“Pozitívne ovplyvňovanie verejnej mienky majoritnej spoločnosti v záujme uľahčenia integrácie azylantov a migrantov do spoločnosti“ č. 83/04-5.1

**organizovaného dňa v
Vysoké školy a kluby -**

Na záver tohto seminára Vás prosíme o anonymnú odpoveď na tieto otázky, ktoré poskytnú spätnú väzbu školiacemu tímu a organizátorom podujatia. Na otázky odpovedajte pravdivo a čestne, s cieľom pomôcť trénerom a organizátorom v ich ďalšej práci.

K otázke pridajte 5, 4, 3, 2, alebo 1 bod tak, že 5 bodov je najviac a 1 bod je najmenej.

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Splnil tento seminár Vaše očakávania ? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Obohatil tento seminár Vaše vedomosti o azylovej a migračnej politike v SR ? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Ovplynnil pozitívne tento seminár váš názor na integráciu azylantov a migrantov do našej spoločnosti ? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Bol program seminára zostavený tematicky účelne ? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Boli lektori dostatočne odborne pripravení ? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Podporovali lektori rozvoj diskusie ? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Bol dodržiavaný časový harmonogram podujatia ? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Aké silné stránky mal tento seminár ? (odborné aj organizačné) | | | | | |

9. Aké slabé stránky mal tento seminár ? (odborné aj organizačné) Návrhy na zlepšenie.

10. Zaznačte odkiaľ ste mali doteraz informácie o azylantoch a migrantoch:

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| škola | média | internet | nemal som žiadne informácie |

11. Na čo sme sa Vás ešte nespýtali a Vy by ste sa s nami o to chceli podeliť – Váš odkaz

Srdečne Vám ďakujeme za spoluprácu.



Zdroje

Monitoring verejnej mienky o cudzincoch na Slovensku

Dotazníky

Záznamy z rozhovorov

www.uips.sk

<http://obce.info.sk>